



## IDEEN FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IN KITA UND GEMEINDE

### Woche 3: # Flächenhunger

EINE WOCHE ZEIT ... für einen Blick auf unseren Flächenhunger

Anika Tobaben, Bildungsreferentin für die Arbeit mit Kindern in der Jungen Nordkirche

### Die Welt unter meinen Füßen: Lebensraum Erde entdecken

Markieren Sie mit den Kindern einen Quadratmeter fruchtbaren Untergrunds mit Ästen, Steinen, Sand, o.ä. und fangen Sie gemeinsam an zu forschen:

- **Was wächst hier?** Gräser, Kräuter etc. sammeln, bestimmen (z.B. mit der App Naturblick oder Flora Incognita), vergleichen, etc.
- **Was finden wir hier?** Steine, Holzstückchen, Sand, Erde, ...
- **Wer lebt hier?** Erst Tiere auf der Oberfläche suchen, dann vorsichtig mit einem Spaten Erde „aus der Tiefe“ hochholen und untersuchen (vielleicht sogar mit Mikroskop).

Ein spannender Artikel zu Lebewesen im Erdreich findet sich hier:

<https://www.geo.de/geolino/natur-und-umwelt/4390-rtkl-erdreich-es-wimmelt-im-boden>

Variante: Verschiedene Orte (Schotterboden; Sandkiste; Beet; zwischen Baumwurzeln, etc.) untersuchen und vergleichen.

### Wieviel Fläche nehmen wir in Anspruch?

#### Wieviel Platz brauchen wir?

Experimentieren Sie mit Nähe und Weite: Wie viel Platz braucht die Gruppe

- wenn sie so eng wie möglich zusammensteht? Passen alle auf ein Tuch/eine Zeitungsseite/ einen Teppich/...?
- wenn alle so weit auseinanderstehen, dass sich gerade noch die Finger berühren?
- wenn alle hüpfen und springen?

Was ist von jedem Kind der „Lieblingsplatz“ - daheim oder in der Einrichtung? Wie sieht er aus, was macht ihn so besonders?

**Maßnahmen:** Ein Gefühl für die Ausmaße des Gebäudes/der versiegelten Flächen bekommen:

- **Kinderschlange:** Die Kinder stellen sich an der Außenwand (oder möglichst nahe an der Außenwand) auf, fassen sich an die Hände und bilden eine lange Schlange. Nun wird ausprobiert: Wie oft muss die Kinderschlange sich neu bilden, um einmal ganz um das Gebäude herum zu kommen? Wie oft muss die Kinderschlange sich neu bilden, um einmal rund um den Parkplatz zu kommen?  
Bei älteren Kindern: Wie viele Schritte brauchen wir, um (möglichst dicht an der Wand) einmal rund um unsere Einrichtung zu gehen? Wie viele Schritte brauchen wir, um einmal rund um unseren Parkplatz zu gehen?
- **Auf einen Blick:** Einen Grundriss der Einrichtung und des Geländes nehmen oder so gut wie möglich selbst skizzieren und gemeinsam anmalen: Was ist bebaute/versiegelte Fläche? Wo gibt es Grünflächen/natürlichen Lebensraum?

## Grüner Daumen – grüner Stiefel: Wir schaffen Lebensraum

Wo und wie kann auf unserer Fläche neuer Lebensraum entstehen? Von klein bis groß ist vieles denkbar – einiges kann die Gruppe allein schaffen, für anderes ist evtl. die Mitarbeit von Eltern, Hausmeistern, etc. notwendig:

- Mit Blumenkästen, Hochbeeten oder auch einfach aussortierten Gummistiefeln grüne Inseln schaffen (Upcycling-Anleitung hier: <https://www.geo.de/geolino/basteln/18770-rtkl-blumenschuhen-gummistiefel-blumentopf>)
- Rasenfläche in insektenfreundliche Wildwiesen verwandeln (Tipps dazu hier: <https://www.gartenjournal.net/blumenwiese-ohne-umgraben>)
- Schotterflächen wieder begrünen (Tipps dazu hier: <https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/oekologisch-leben/balkon-und-garten/grundlagen/planung/29770.html>)
- Die Patenschaft für eine Verkehrsinsel, einen Baum am öffentlichen Fußgängerweg vor der Einrichtung oder ähnliches übernehmen

## Interesse an weiteren Ideen und Impulsen zur Klimabildung mit Kindern?

[www.jungekirchefuersklima.de](http://www.jungekirchefuersklima.de) : vielfältige Materialdatenbank zur schöpfungsbewussten Klimabildung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

[www.junge-nordkirche.de/umwelt-und-klimabildung/](http://www.junge-nordkirche.de/umwelt-und-klimabildung/)

