



IDEEN FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IN KITA UND GEMEINDE

Woche 1: # Energieschatz

EINE WOCHE ZEIT ... um Energie wertzuschätzen

Anika Tobaben, Bildungsreferentin für die Arbeit mit Kindern in der Jungen Nordkirche

STECKER RAUS – REIN INS ABENTEUER: EIN TAG OHNE STROM.

Einen ganzen Tag lang findet das gemeinsame Leben, Spielen, Entdecken ohne Strom statt (idealerweise: Sicherungen rausnehmen). Spannende Entdeckungen warten, Herausforderungen werden gemeistert und gemeinsam wird uns klar, wie der Strom unseren Alltag prägt. Der stromfreie Tag kann gemeinsam mit den Kindern und Eltern geplant werden (Absprache bzgl. Essen, Kleidung, etc.) oder auch als Überraschung den Alltag unterbrechen (dann merken die Kinder einfach nach und nach, das etwas anders ist – und können der Ursache selber auf den Grund gehen).

Was ist heute anders? Gemeinsam mit den Kindern wird untersucht und besprochen: Was ist jetzt anders? Wofür brauchen wir den Strom sonst immer? Was funktioniert jetzt alles nicht? Was heißt das für uns? Was ist gut daran? Was ist schwierig? Welche Fragen und Herausforderungen stellen sich nun? Welche Lösungen fallen uns ein?

Spielen, basteln, essen - ohne Strom Viele Dinge werden zur Herausforderung - Licht, warmer Tee oder warmes Mittagessen, Tanzen oder Geschichten hören ohne Musikanlage, ...? Die Kinder und Erwachsenen entwickeln Lösungen und probieren Alternativen aus. Je nach Einrichtung können auch besondere Aktionen geplant werden: Stockbrot am Lagerfeuer im Garten, Experimente mit Solarenergie oder Dynamo-Bewegungsenergie (Taschenlampe mit Kurbel), eine Disko mit eigener Bandmusik veranstalten, etc.

Hilfreiche Anregungen und Tipps dazu bietet auch das Klima-Kita-Netzwerk: <https://klima-kita-netzwerk.de/praxistipps-zum-tag-ohne-strom-in-der-kita/>

Alle Waschmaschinen fliegen hoch!? -Spiele zum Thema Energie

„Alle Waschmaschinen brauchen Strom“:

Nach dem Vorbild des Spiels „Alle Vögel fliegen hoch“. Ein Kind sagt den Satz „Alle brauchen Strom“, setzt dabei einen Gegenstand ein (z.B. „Alle Lampen brauchen Strom“) und lässt bei dem Wort „Strom“ die Hände wie eine Rakete nach oben schießen. Nun müssen die anderen Kinder entscheiden: Stimmt es, dass der Gegenstand Strom braucht (dann gehen die eigenen Hände ebenfalls hoch) oder stimmt es nicht (dann bleiben die Hände unten).

Memory „Geht es auch ohne Strom“? Gegenstände (oder Bilder von Gegenständen) werden mitgebracht und zugeordnet, die jeweils die gleiche Aufgabe mit/ohne Strom erledigen: Besen – Staubsauger; Musikinstrumente – CD-Player; Schneebesens/Quirl mit Handkurbel – Mixer; Kerzen/ Öllampen – elektrisches Licht; elektrische Zahnbürste – Zahnbürste; Trockner – Wäscheleine

Alternative: Statt die fertigen Paare bereits mitzubringen, kann das Memory auch gemeinsam mit den Kindern zusammengestellt werden: Welche Geräte brauchen Strom -und welche stromfreie Alternative gibt es?

Energische Spurensuche: Energiedetektive unterwegs

Kinder entdecken die Vielfalt der Energie in ihrer Einrichtung und setzen sich mit verschiedenen Energieformen auseinander. Diesen Impuls finden Sie in den Materialien für die Arbeit mit Kindern im Archiv der Klimafasten-Aktion 2022, Woche 6 #Energie in der Küche:

https://klimafasten.de/wp-content/uploads/2022/02/Klimafasten2022_Woche6_Kinder_Kita.pdf

Interesse an weiteren Ideen und Impulsen zur Klimabildung mit Kindern?

www.jungekirchefuersklima.de : vielfältige Materialdatenbank zur schöpfungsbewussten Klimabildung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

www.junge-nordkirche.de/umwelt-und-klimabildung/

