

Reformationen. Hintergründe – Motive – Wirkungen



1. Titel	Reformationen. Hintergründe – Motive – Wirkungen
2. AutorIn / HerausgeberIn	Heike Frauenknecht, Frieder Leube, Birgit Rommel, Karola Vollmer, Petra Waschner im Auftrag der Landesstelle für Evangelische Erwachsenen- und Familienbildung in Württemberg (EAEW) und der Landesarbeitsgemeinschaft evangelischer Bildungswerke in Württemberg (LageB)
3. Ziele des Kurses	Die Frage vieler Gemeindeglieder „Was feiern wir eigentlich, wenn wir 2017 Reformationsjubiläum feiern?“ nimmt der Kurs zum Anlass, in einem kleinen Theologiekurs Grundlinien reformatorischen Denkens nachzuzeichnen und nach ihren Wirkungen bis heute zu fragen. Damit richtet er sich an Frauen und Männer, die sich als kirchenverbunden oder an Glaubens Themen interessiert verstehen. Der Kurs „Reformationen. Hintergründe – Motive – Wirkungen“ informiert über die Grundlagen der Reformation. Dazu geht er auf die Reformationszeit als Umbruchzeit ein, entfaltet anhand des Begriffs der Gerechtigkeit Gottes das theologische Grundanliegen der Reformation, vertieft das reformatorische Gottesdienstverständnis, entwickelt das Verhältnis der Reformatoren zur bildenden Kunst und fragt angesichts reformatorischer Bewegungen weltweit nach evangelischen Identitäten heute.
4. Zielgruppe/n	Evangelische Gemeindeglieder, Angehörige anderer Konfessionen, interessierte Konfessionslose und Angehörige anderer Religionen
5. Inhalte	<p>Kurseinheit 1 „Nun sind wir jetzt also evangelisch ...“ Reformationszeit – Umbruchzeit</p> <p>Kurseinheit 2 „Durch geöffnete Tore in das Paradies selbst eintreten“. Gottes Gerechtigkeit und die Theologie der Reformation</p> <p>Kurseinheit 3 „... davon man singet, saget und fröhlich ist“ Reformation und Gottesdienst</p> <p>Kurseinheit 4 „Kommt und seht!“ Reformation und Kultur</p> <p>Kurseinheit 5 „Ohne Christus bin ich nichts.“ Reformatorische Bewegungen weltweit – evangelische Identitäten heute</p>
6. Arbeitsformen / Didaktische Herangehensweise	<p>Jede der fünf Kurseinheiten besteht aus einer Verlaufsplanung und Materialien. Der eigentlichen Verlaufsplanung vorangestellt ist eine knappe Formulierung der Kompetenzen, die die Teilnehmenden im Laufe des Abends erwerben sollen. Die Verlaufsplanung gibt in vier Spalten jeweils einen Überblick über Zeitbedarf, Inhalt, Arbeitsform und die benötigten Materialien. Die angegebenen Zeiten sind variabel zu verstehen und dienen der Orientierung des Leitungsteams. Nicht-kursive Zeitangaben benennen den gesamten Zeitbedarf der jeweiligen Phase, kursive Zeitangaben den der einzelnen Arbeitsschritte innerhalb der Phase. Die Materialien setzen sich wie folgt zusammen:</p> <p>M Texte, die mit diesem Buchstaben versehen sind, sind Materialtexte, die im Verlauf der Kurseinheit auf unterschiedliche Weise eingesetzt werden können: als Vorlesetexte oder als Lesetexte für die TN während der Arbeit an einer Kurseinheit. Sie sind Kopiervorlagen und können vergrößert werden.</p>

	<p>H Unter diesem Zeichen sind Hintergrundtexte abgedruckt, die in erster Linie für das Leitungsteam gedacht sind und inhaltlich-gedankliche Überleitungen sowie weitergehende Informationen enthalten. Auch diese Texte können im Einzelfall für die Teilnehmenden kopiert und zur persönlichen Weiterarbeit am Ende der Kurseinheit mitgegeben werden.</p> <p>Zu jeder Kurseinheit gibt es einen detaillierten Verlaufsplan, alle Materialien für die Teilnehmenden als Kopiervorlagen, Hintergrundtexte zur Vorbereitung für das Leitungsteam, farbige Abbildungen sowie im Anhang Hinweise zu interessanten Webseiten, Ausstellungen, ergänzenden Veranstaltungsformaten etc. Zur Ausstattung gehört außerdem eine DVD mit Audiofile, auf der Einspielungen der im Kurs verwandten Lieder, die verwandten Filmsequenzen sowie Bild- und Textmaterial zu finden sind.</p>
7. Dauer / Umfang des Kurses	Der Kurs umfasst fünf Kurseinheiten von je zweieinhalb Stunden einschließlich Pause und ist damit auf fünf Abende angelegt. Er kann – in reduzierter Form – auch im Rahmen eines Wochenendes durchgeführt werden. Wer vertiefen möchte, findet Material für weitere Abende.
8. Weiterarbeit / Abschluss / Zertifizierung	Es kann sinnvoll sein, eine Teilnahmebescheinigung auszustellen. Ein Zertifikat der Evangelischen Landeskirche in Württemberg ist nicht vorgesehen.
9. Umsetzungsmöglichkeiten und -voraussetzungen	Die ersten drei Schritte einer guten Vorbereitung sind: einen Blick ins Kursmaterial werfen, sich Beratung durchs Bildungswerk holen und ein Team bilden, in dem pädagogische und theologische Kompetenzen vertreten sind. Wer den Kurs ökumenisch durchführen oder interessierte Konfessionslose ansprechen möchte, sollte außerdem ökumenische oder konfessionslose Partner ins Leitungsteam holen und den erhöhten Diskussions- und damit Zeitbedarf berücksichtigen.
10. Verwendetes Material / Medien / Literatur	Texte aus Theologie und Kunstgeschichte, Gebete und Gedichte, in der Regel farbige Abbildungen von Personen der Reformationsgeschichte wie aus der zeitgenössischen weltweiten Kirche sowie aus Kirchen- und Kunstgeschichte, Karikaturen, Schaubilder, Filmsequenzen, Liedeinspielungen.
11. Kosten für Durchführung bzw. Material	<p>Das Kursmaterial kostet 34,90 Euro. Es muss nur ein Exemplar für das Leitungsteam erworben werden, die Teilnehmenden erhalten Kopien. Der Kurs arbeitet ohne externe Referent/innen; sofern das Leitungsteam im Rahmen des Dienstauftrags oder ehrenamtlich arbeitet, entstehen also keine Honorarkosten.</p> <p>Kosten entstehen einmalig für die Anschaffung des Kurses und für Werbung sowie für jedes Treffen ggf. für Raummiete, die Bereitstellung von Beamer etc. und für Getränke und einen kleinen Imbiss.</p> <p>Die Landeskirche bezuschusst Glaubenskurse mit bis zu 40%. Dies gilt auch für Kurse zu Themen der Reformation.</p> <p>http://www.kirchliche-dienste.de/arbeitsfelder/kurse-zum-glauben/finanzen</p>
12. Weitere Besonderheiten des Kurses	Der Kurs spricht insbesondere Menschen an, die mit Lust an Texten arbeiten und Gespräche in Gruppen nicht scheuen. Die Besonderheit des Kurses liegt in der Breite der Themen, die didaktisch aufbereitet werden, in der Differenziertheit der Materialien und im weltweiten Horizont. In ihm kommen wissenschaftliche Expertise und erwachsenenbildnerische Erfahrung zusammen; er eignet sich für Kirchenvorstandswochenenden; er bietet zusätzliche Anregungen insbesondere zu den Jahresthemen der Reformationsdekade 2015 und 2016.
13. Bezugsadresse	<p>Das Kursmaterial ist im Buchhandel erhältlich.</p> <p>Verlag: Bertelsmann, 2014 ; ISBN-10: 3763954007</p>
14. Beratende Einrichtung	<p>Missionarische Dienste im Haus kirchlicher Dienste</p> <p>http://www.kirchliche-dienste.de/arbeitsfelder/kurse-zum-glauben/homepage</p>