

Zusammenarbeit Bücherei - Grundschule

Regelmäßig wiederholte Büchereibesuche bieten Kindern die Chance nach persönlichem Interesse und Vermögen mit den passenden Medien vertraut zu werden. Sie dienen den Kindern zur Orientierung in einer Bücherei, geben Einblicke in die Medienvielfalt und zeigen die Arbeitsvorgänge, die nötig sind, bis ein Buch vom Ladentisch zum Büchereinutzer/zur Büchereinutzerin gelangt. Außerdem - und das ist mein ganz persönliches Anliegen - soll eine Wohlfühl-Atmosphäre geschaffen werden, es soll eine emotionale Nähe zu Büchern hergestellt werden. Die Besuche sollen einmal pro Jahrgangsstufe stattfinden. Die Termine für die Büchereibesuche werden mit der jeweiligen Klassenleitung am Schuljahresanfang besprochen und festgelegt. Wünsche und Ideen der Lehrerin/des Lehrers werden gerne berücksichtigt. Ein Besuch dauert je nach Absprache 1 - 2 Schulstunden.

Klasse 1

Ziele

- Ordnung in der Bücherei kennen lernen (Signatur - was steht wo?)
- Unterschied: erzählendes Buch - Sachbuch (welche Medien gibt es überhaupt in unserer Bücherei?)

Spiele

- Gedächtnisspiel zum Medienbestand (versch. Medien werden auf dem Boden ausgelegt; anschauen, merken; mit Tuch abdecken; wer weiß noch, was da alles liegt?)
- Bücher-Memory (Bücherstapel m. 2 Büchern zu einem Thema (z.B. Feuerwehr); jedes Kind nimmt sich ein Buch; sucht PartnerIn; Kinder stellen ihr Buch-Thema vor)

Hinweis auf den Standort der für die Klasse geeigneten Bücher (Jm1, Ju1, J-Sachbücher)

10 - 15 min. zum Stöbern, Bücher betrachten

Schluss

- Kinder bekommen Leseausweis und Karten mit Öffnungszeiten
- Kinder bekommen den Auftrag ein Bild vom Büchereibesuch zu malen und an die Bücherei weiterzugeben

Klasse 2

Ziele

Vertiefung der für Kl. 1 vorgesehenen Ziele: Ordnung der Bücher in der Bücherei

Spiel

Bücher ordnen (4er-Gruppen; 10 Titel aus unterschiedlicher Systematik-Gruppe sollen geordnet werden; unterschiedliche Möglichkeiten; zum Schluss wird nach Bücherei-Systematik geordnet)

Hinweis auf den Standort der für die Klasse geeigneten Bücher (Jm1, Ju1, J-Sachbücher)

10 - 15 min. Zeit zum Stöbern, lesen, anschauen

Schluss

- Verteilen von Karten mit Öffnungszeiten
- Kinder bekommen den Auftrag ein Gemeinschafts-Bild (Collage?) vom Büchereibesuch zu erstellen und an die Bücherei weiterzugeben

Klasse 3

Ziele

- Vertiefung der Bestandserkundung
- Ausleihverfahren und Titelkatalog kennen lernen (wie finde ich das Buch, das ich suche? Wie finde ich ein Buch, von dem ich nur VerfasserIn/Titel weiß?)

Spiel

Quiz (in Absprache mit der Klassenlehrkraft z.B. passend zum SU-Thema)

10 - 15 min. zum Stöbern

Schluss

- Karten mit Öffnungszeiten werden verteilt
- Kinder bekommen den Auftrag einen Brief an die Bücherei zu schreiben

Klasse 4

Ziele

- Vertiefung Bestandserkundung, Ausleihverfahren, Titelkatalog
- Informationen über Bücher sammeln
- Einarbeitung kennen lernen

Spiel

Was soll ich lesen? (Werbeprospekte, Buchberater werden verteilt; welches Buch möchtest du lesen? Ist es in der Bücherei vorhanden?)

Hinweise auf den Standort der für die Klasse geeigneten Bücher (Ju1, Ju2, J-Sachbücher)

10 - 15 min. zum Stöbern

Schluss

- Karten mit Öffnungszeiten werden verteilt
- Kinder bekommen den Auftrag einen Brief an die Bücherei zu schreiben

(erstellt mit Hilfe v. "Arbeitshilfe für die Medienarbeit", Beilage in: Der evangelische Buchberater Heft 2/2000 Nr. 24, herausgeg. v. Deutscher Verband Evangelischer Büchereien e.V.)

erstellt im März 2014/Antje Frenz