



WOCHE 6: EINE WOCHE ZEIT ... FÜR LOKALES HANDELN

Anika Tobaben, Bildungsreferentin für Klimabildung in der Jungen Nordkirche

Flieger, Schnippsel und die Toilette – dem Papier auf der Spur

250 Kilogramm Pappe, Papier und Karton im Jahr verbraucht jeder Deutsche laut Umweltbundesamt (2016). Papier spielt in der Arbeit mit Kindern eine zentrale Rolle – gleichzeitig werden für die Herstellung von Papier Bäume gefällt, die dann für die CO₂-Umwandlung nicht mehr zur Verfügung stehen.

Es lohnt sich, einem sinnvollen Umgang mit dieser wertvollen Ressource auf die Spur zu kommen:

- Wo wird bei uns in der Kita überall Papier verbraucht (Verpackungen, Bastelmaterial, Toilettenpapier, Küchenpapier, Taschentücher, etc)
- Wieviel Papier verbrauchen wir in einer Woche?
- Wo könnte Papier gespart werden – und wie?

Geheimzeichen Blauer Engel: Produkte, die mit dem blauen Engel ausgezeichnet sind, sind besonders ressourcenschonend. Gehen Sie mit den Kindern in der Einrichtung, in einem Supermarkt, in der Drogerie auf "Engelssuche". Lassen sich evtl. Produkte in der Kita durch ressourcenschonendere Produkte ersetzen?

Bildungsmaterialien zum Thema Papier: <https://www.blauer-engel.de/de/publikationen/detail/bildungsmaterialien-auf-entdeckungstour-mit-dem-blauen-engel>

Über den Tellerrand geschaut: Kontakt zu Akteuren suchen

Klimaschutz erfordert das Zusammenspiel vieler Menschen – gemeinsam lässt sich viel erreichen.

Wer engagiert sich im Ort/in der Umgebung für den Klimaschutz? Gibt es Unverpacktläden, Biobauern, Imkereien? Gibt es einen Umwelt-/oder Klimabeauftragten, eine örtliche Gruppe der NaBu oder eine andere Umweltgruppierung?

Ausflüge und Besuche geben ein Gefühl für die Vielfalt des Klimaschutzes und die Bedeutung lokaler Netzwerke.

Interesse an weiteren Ideen und Impulsen zur Klimabildung mit Kindern?

www.jungekirchefuersklima.de : vielfältige Materialdatenbank zur schöpfungsbewussten Klimabildung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

www.junge-nordkirche.de/umwelt-und-klimabildung/

